SỞ GDĐT TIỀN GIANG
TRƯỜNG THPT TỨ KIỆT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập- Tự do- Hạnh phúc

Số: 172/KH-THPTTK

Tx Cai Lậy, ngày 15 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG
NĂM HỌC 2022-2023

Căn cứ Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 6 năm 2019 của Quốc hội nước Cộng hoà xà hội chủ nghía Việt Nam;

Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo;

Nghị quyết 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Thông tư 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 08 năm 2022 sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình Giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/04/2022 của Bộ GDĐT về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023;

Căn cứ Công văn số 4020 /BGDĐT-GDTrH ngày 22/8/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học (GDTrH) năm học 2022 – 2023;

Căn cứ Quyết định số 2267/QĐ-UBND ngày 15/8/2022 của UBND tỉnh Tiền Giang về việc Ban hành kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ công văn số 1345/SGDĐT-GDTrH-GDTX ngày 16 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Tiền Giang về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023;

Căn cứ công văn số 684/SGDĐT-GDTrH-GDTX ngày 13/5/2022 của Sở GDĐT Tiền Giang về việc triển khai thực hiện công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 của Bộ GDĐT;

Công văn số 1301/SGDĐT-GDTrH-GDTX ngày 08/9/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn nâng cao chất lượng thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg tại cơ sở giáo dục, đào tạo năm 2022-2023.

Trường THPT Tứ Kiệt đề ra kế hoạch giáo dục năm học 2022 – 2023 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. Cơ sở vật chất:

Tổng diện tích: 17.788,9 m^2 . Phòng học 24 phòng; Thư viện 01; Phòng thực hành thí nghiệm 03; Phòng thực hành vi tính 04; Phòng bố trí đèn chiếu 24 máy; Phòng làm việc cho giáo viên, bộ phận gián tiếp 07.

II. Số liệu: 2022-2023: Tổng số lớp: 30 lớp với 1283 hs / 638 nữ. Cụ thể:

Khối	Số lớp	Số học sinh
12	10 lớp (A1: 39/22 nữ; A2: 45/ 21 nữ; A3: 41/17 nữ; A4: 41/18 nữ; A5: 40/24 nữ; A6: 42/24 nữ; A7: 37/20 nữ; A8: 40/20 nữ; A9: 41/20 nữ; A10: 40/19 nữ)	406/206 nữ
11	10 lớp (A1: 45/29 nữ; A2 44/25 nữ; A3: 45/18 nữ; A4: 44/20 nữ; A5: 45/19 nữ; A6: 45/25 nữ; A6: 45/25 nữ; A7: 43/21 nữ; A8: 44/18 nữ; A9: 45/24 nữ; A10: 44/22 nữ)	444/220 nữ
10	10 lớp (A1: 45/24 nữ; A2: 41/22 nữ; A3: 45/20 nữ; A4: 43/23 nữ; A5: 44/27 nữ; A6: 45/26 nữ; A7; 44/24 nữ; A8: 44/21 nữ; A9: 40/13 nữ; A10: 42/13 nữ)	433/212 nữ

- Có 03/1 nữ học sinh khuyết tật lớp 10.

III. Nhân sự:

Tổng số CB-GV-NV: 68/ 39 Nữ (***biên chế 65, hiện nay 64 do về hưu + bảo vệ, tạp vụ 04***); đạt chuẩn 54, trên chuẩn 10.

BGH: 02; Gián tiếp 07 (04 nhân viên, 02 bảo vệ, 02 tạp vụ); Giáo viên trực tiếp đứng lớp 58/35 nữ, đạt tỉ lệ 1.93/ lớp (chuẩn 2.25/ lớp); Thạc sĩ 10 (15,63%); Đảng viên 14/06 nữ (21,88%).

Môn	Văn	Sử	Địa	CD	AV	Toán	Tin	Lý	CN	KT	Hóa	Sinh	TD	GD
58/35 nữ	06	03	03	02	06	10	04	06	01	01	05	04	05	01
Tiết chuẩn/t	102	51	51	34	102	170	68	102	17	17	85	68	85	34
Tiết chuẩn/CN	**3570**	**1785**	**1785**	**1190**	**3570**	**5950**	**2380**	**3570**	**595**	**595**	**2975**	**2380**	**2975**	**1190**

TT	Tổ hợp	Chỉ tiêu	Môn học và HĐGD bắt buộc	Môn học lựa chọn	CĐ học tập bắt buộc	Số tiết /tuần
1	Tự nhiên	03 lớp (126hs) A8,9,10	Ngữ văn, Toán, Tiếng anh, Lịch sử, Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng và an ninh, Hoạt động trải nghiệm-Hướng nghiệp (HĐ TN-HN), Giáo dục địa phương. (A8: 44/21 nữ; A9: 40/13 nữ; A10: 42/13 nữ)	Vật Lí, Hóa học, Sinh học, Tin học	Toán, Vật lý, Hóa học	29 +1tiết TT
2	Xã hội 1	03 lớp (131 hs) A1,2,3	Ngữ văn, Toán, Tiếng anh, Lịch sử, Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng và an ninh, HĐ TN-HN , Giáo dục địa phương. (A1: 45/24 nữ; A2: 41/22 nữ; A3: 45/20 nữ)	Địa lí, Vật lí, Tin học, CN (Thiết kế và công nghệ)	Toán, Địa lý, Ngữ văn	29 +1tiết TT
4	Xã hội 2	04 lớp (176 hs) A4,5,6,7	Ngữ văn, Toán, Tiếng anh, Lịch sử, Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng và an ninh, HĐ TN-HN , Giáo dục địa phương. (A4: 43/23 nữ; A5: 44/27 nữ; A6: 45/26 nữ; A7: 44/24 nữ)	Địa lý, GDKT-pháp luật, Tin học, CN (Tr. Trọt)	Toán, CN (trồng trọt) Ngữ văn	29 +1tiết TT

IV. Thuận lợi – khó khăn

Thuận lợi

Nhà trường được sự quan tâm chỉ đạo của Tỉnh ủy, UBND tỉnh, Thị ủy, UBND thị xã Cai Lậy. Đặc biệt là sự chỉ đạo trực tiếp của Sở GDĐT tỉnh Tiền Giang; được sự hỗ trợ của chính quyền địa phương nhất là UBND Phường 4, của Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội Khuyến học nhà trường, cùng các nhà hảo tâm, Cựu học sinh Tứ Kiệt.

Trường có chi bộ độc lập, trực thuộc lãnh đạo của Thị ủy Cai Lậy; Ban giám hiệu đều là đảng viên, có năng lực quản lý, có tâm và tầm. Đội ngũ đoàn kết nhất trí cao.

Khó khăn

Ban giám hiệu thiếu 01 Phó hiệu trưởng.

Điểm tuyển đầu vào học sinh lớp 10 có nâng lên (18,25 điểm) những vẫn còn thấp đã ảnh hưởng đến chất lượng và hiệu quả đào tạo nhà trường.

Hiện nay, trường chưa có phòng học bộ môn, phòng Lab.

Những mặt trái của nền kinh tế thị trường; sự bùng nổ thông tin lớn, mà năng lực lựa chọn thông tin của học sinh cho phù hợp còn hạn chế, nó cũng gây không ít khó khăn trong quản lý giáo dục;

Vừa thực hiện song song hai chương trình giáo dục vừa phòng chống nguy cơ dịch bệnh đang tồn tại xung quanh ta; Cơ sở vật chất chuẩn bị sửa chữa và xây dựng thêm nên hiện tại chưa đáp ứng nhu cầu dạy và học theo Chương trình 2018.

Không đủ phòng học cho 2 buổi/ ngày.

V. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022-2023

Tuyển học sinh lớp 10:

- Sử dụng đa dạng các hình thức tổ chức dạy học: dạy học trên lớp, ngoài lớp; dạy học theo chủ đề/chuyên đề; dạy học trải nghiệm...

- Chuyên đề học tập Tổ trưởng/nhóm trưởng (họp tổ) Xây dựng kế hoạch dạy theo chuyên đề: tiết nào dạy kiến thức cốt lõi, tiết nào tổ chức hoạt động theo chuyên đề (có 01 cột kiểm tra 15 phút)

- Sử dụng các hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong và ngoài nhà trường (05 tiết).

- Tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương (môn: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, GDCD, Âm nhạc, Mỹ thuật): mỗi tuần 1 tiết-KH dạy theo thứ tự từng môn đã soạn, nội dung theo tài liệu giáo dục địa phương do Sở GD & ĐT biên soạn (sử, địa có thể dạy song song); môn âm nhạc, mỹ thuật mời giáo viên cấp 2 có tốt nghiệp Đại học hỗ trợ (***nếu trường không có GV***).

- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường:

+ K10 thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

+ K11,12 thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2006.

B. MỤC TIÊU CHỦ YẾU VÀ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

I. YÊU CẦU

- Thực hiện được mục tiêu giáo dục của Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) 2018 và 2006 do Bộ GDĐT ban hành;

- Đảm bảo tính lôgic của mạch kiến thức và tính thống nhất giữa các môn học và các hoạt động giáo dục.

- Đảm bảo tổng thời lượng của các môn học và các hoạt động giáo dục trong mỗi năm học không ít hơn thời lượng quy định trong mỗi Chương trình.

- Đảm bảo tính khả thi, tính tích cực, sáng tạo của các tổ, bộ môn.

- Đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ; sự kiểm tra, giám sát thường xuyên giữa các bộ phận và Lãnh đạo, Công Đoàn, Đoàn TN và các tổ bộ môn.

II. MỤC TIÊU CHUNG

Năm học 2022-2023, năm học thứ chín tiếp tục thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

Nhà trường tiếp tục phát triển quy mô, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, phát triển nguồn nhân lực thực hiện mô hình "**dạy chữ - dạy người – dạy nghề**".

Chủ đề năm học: " *Đoàn kết, nỗ lực vượt khó khăn, đổi mới sáng tạo, củng cố, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo*"

III. MỤC TIÊU CỤ THỂ

- Thực hiện có hiệu quả việc đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

- Nâng cao chất lượng giáo dục được qui định tại Chương trình giáo dục, đạt mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; đáp ứng nhu cầu của học sinh, của gia đình và xã hội;

- Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn; nâng cao năng lực giảng dạy của giáo viên bộ môn, năng lực tổ chức quản lý lớp của giáo viên chủ nhiệm.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa, các hoạt động giáo dục gắn với thực tiễn cuộc sống, tổ chức các hoạt động dạy học hướng đến việc phát triển năng lực học sinh. Cải tiến cách thức tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp (HĐGDNGLL), đổi mới nội dung, phương thức tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường.

- Nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

IV. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) 2018 lớp 10; tiếp tục thực hiện Chương trình GDPT 2006 đối với lớp 11,12, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng GD.

2. Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch phát triển lớp học, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo yêu cầu triển khai Chương trình 2018; thực hiện hiệu quả giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh.

3. Thúc đẩy thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong nhà trường.

4. Bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

V. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Thực hiện Chương trình GDPT bảo đảm chất lượng, hiệu quả

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2022-2023 theo Công văn số 4020/BGDĐT-GDTrH ngày 22/8/2022 của Bộ Giáo dục Đào tạo V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học 2022-2023, và các văn bản liên quan (KH năm học, KH chuyên môn,...); các tổ trưởng và nhóm trưởng, các bộ phận xây dựng kế hoạch giáo dục bộ môn theo định hướng của trường sau đó họp tổ triển khai cho tổ viên đồng thời mỗi cá nhân cụ thể hóa công việc trong kế hoạch giáo dục chuyên môn của bản thân để thống nhất thực hiện gắn với việc đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong ngành Giáo dục. Thực hiện chuyên đề học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2022 về ***" Xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên tiên phong, gương mẫu, có đạo đức cách mạng trong sáng, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ***". Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên gắn với trách nhiệm của học sinh trong giai đoạn hiện nay.

Triển khai Công văn 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm 2022-2023 (điều chỉnh thông tư 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022); Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT, ngày 20/7/2021 Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông theo lộ trình của Chương trình 2018 (đối với lớp 10 từ năm 2022-2023, lớp 11 từ năm 2023-2024, lớp 12 từ năm 2024-2025); Công văn số 1301/SGDĐT-GDTrH-GDTX, ngày 08/9/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn nâng cao chất lượng thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg tại cơ sở giáo dục, đào tạo năm 2022-2023.

Hiệu trưởng tiếp tục triển khai và thực hiện Công văn 4612/BGDĐT-GDTrH, ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện ***Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành (Chương trình 2006)*** theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh từ năm 2017-2018; Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH, ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; Công văn 3280/BGDĐT-GDTrH, ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT của Bộ GDĐT; Tiếp tục phân luồng trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 theo kế hoạch 202/KH-UBND mgày 12/7/2019 của UBND tỉnh Tiền Giang. Chú trọng đánh giá trong quá trình dạy học và đánh giá tổng kết giữa kỳ, cuối kỳ theo thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT, ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trong trung học cơ sở và trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT, ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Tiếp tục đầu tư xây dựng, sửa chữa trường, lớp theo chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

Nhà trường đã làm tờ trình số 147/TTr-TK, ngày 02/11/2020 V/v xin đầu tư xây dựng mới và sửa chữa cơ sở vật chất Trường Trung học phổ thông Tứ Kiệt và hiện nay đã có Quyết định số 3696/QĐ-UBND ngày 24/12/2021 của Chủ tịch UBND tỉnh Tiền Giang phê duyệt dự án Trường Trung học phổ thông Tứ Kiệt. Tổng mức đầu tư, giá trị các khoản mục chi phí trong tổng mức đầu tư 29.991.557.022 đồng (hai mươi chín tỷ, chín trăm chín mươi mốt triệu, năm trăm năm mươi bảy nghìn, không trăm hai mươi hai đồng).

3. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục.

Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu.

4. Tiếp tục các biện pháp phòng, chống dịch bệnh trong trường học.

5. Tiếp tục thực hiện cải tiến công tác quản lý giáo dục.

VI. CÁC CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU

1. Chỉ tiêu về dạy và học:

- Trường tiên tiến cấp tỉnh.
- Chiến sĩ thi đua: 08.
- Lao động tiên tiến: 68.
- Tham gia giáo viên giỏi cấp trường 08; cấp tỉnh 02.
- Tỷ lệ HS có Hạnh kiểm Tốt 83%; Khá – Đạt 16%; Trung bình – Yếu (Đối K10 chưa đạt) 1%.
- Tỷ lệ HS có Học lực:

+ K11, 12: Giỏi 6%; Khá 25%; Trung bình 54%; Yếu 13%; Kém 2.0%.

+ K10: Tốt 2 %; Khá 25 %; Đạt 58%; Chưa đạt: 15 %.

- Duy trì sĩ số so với % của tỉnh < 2 %.
- Lên lớp thẳng 85%.
- Tỷ lệ HS TN THPT: so với % TN của tỉnh < 2%.
- Hiệu quả đào tạo: so với tỉ lệ % của tỉnh < 1%.
- Tham gia BDTX, thay sách: 100%.
- Chỉ tiêu bộ môn:

TT	Môn	Tỉ lệ học sinh đạt điểm TB môn cuối năm học từ 5,0 trở lên so với tỉ lệ bộ môn của trường	Tỉ lệ học sinh xếp loại giỏi môn học (điểm trung bình môn cuối năm từ 8,0 trở lên) so với tỉ lệ bộ môn của trường	Điểm trung bình bộ môn thi tốt nghiệp THPT.... so với điểm trung bình bộ môn thi tốt nghiệp THPT của tỉnh
1	Ngữ văn	=	=	<1.5
2	Lịch sử	=	=	<1.5

TT	Môn	Tỉ lệ học sinh đạt điểm TB môn cuối năm học từ 5,0 trở lên so với tỉ lệ bộ môn của trường	Tỉ lệ học sinh xếp loại giỏi môn học (điểm trung bình môn cuối năm từ 8,0 trở lên) so với tỉ lệ bộ môn của trường	Điểm trung bình bộ môn thi tốt nghiệp THPT.... so với điểm trung bình bộ môn thi tốt nghiệp THPT của tỉnh
3	Địa lý	=	=	<1.5
4	Giáo dục công dân	=	=	<1.5
5	Toán	=	=	<1.5
6	Vật lý	=	=	<1.5
7	Hóa học	=	=	<1.5
8	Sinh học	=	=	<1.5
9	Ngoai ngữ	=	=	<1.5
10	Tin học	=	=	/
11	Công nghệ công nghiệp	=	=	/
12	Công nghệ nông nghiệp	=	=	/
13	Giáo dục thể chất	=	=	/
14	Giáo dục quốc phòng và an ninh	=	=	/

2. Giáo dục thể chất, quốc phòng an ninh, y tế học đường

- 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế

- Đẩy mạnh phong trào văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, quốc phòng. Tham gia đầy đủ các giải thể thao cấp Thị xã, cấp tỉnh.

3. Chỉ tiêu về Đoàn thể

- Chi Bộ đạt danh hiệu : Trong sạch vững mạnh
- Công đoàn cơ sở đạt danh hiệu : Vững mạnh
- Đoàn TNCS đạt danh hiệu : Vững mạnh
- Chi đoàn giáo viên : Xuất sắc

4. Các chỉ tiêu khác

- Cơ quan đạt danh hiệu : Cơ quan văn hóa
- Thư viện, thiết bị : Tiên tiến
- Công tác y tế học đường : Xuất sắc

- 100% Cán bộ, giáo viên, nhân viên sống và làm việc theo pháp luật, không vi phạm chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước.

- 100% Cán bộ, giáo viên, nhân viên chấp hành tốt về an toàn giao thông.
- 100% Thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo.
- 100% Thầy cô giáo không vi phạm SĐKH.
- 100% Thầy cô giáo không vi phạm tệ nạn xã hội.
- 100% Cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt gia đình văn hóa.
- 100% Cán bộ, giáo viên đạt đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên.
- 100% Cán bộ, giáo viên đạt loại giỏi BDTX.

VII. NỘI DUNG VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Khung chương trình môn học

Căn cứ khung chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với K10, 2006 đối với K11,12 và các văn bản hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ điều kiện thực tế năm học 2022- 2023, Hiệu trưởng trường THPT Tứ Kiệt ban hành:

1.1 Kế hoạch dạy học cho các môn học chính khóa như sau:

Năm học 2022-2023 thực học 35 tuần, gồm: Lý thuyết, thực hành và kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ; hoạt động NGLL và hướng nghiệp (trải nghiệm hướng nghiệp đối với K10).

Học kỳ I, 19 tuần: Gồm 18 tuần thực học, 01 tuần ổn định đầu năm từ 29/8/2022 đến 04/9/2022

- 18 tuần tuần thực học và kiểm tra cuối kỳ I: Từ 05/9/2022 đến 08/01/2023 có:

+ Ôn tập từ 19/12/2022 đến 24/12/2022;

+ Kiểm tra cuối HKI từ 26 đến 31/12/2022;

Học kỳ II, 18 tuần: Gồm 17 tuần thực học và kiểm tra cuối kỳ II, 01 tuần chuẩn bị tổng kết.

- 17 tuần tuần thực học và kiểm tra cuối kỳ II: Từ 09/01/2023 đến 21/5/2023(trừ 02 tuần nghỉ Tết Nguyên đán) có:

+ Ôn tập trước kiểm tra cuối kỳ II là 02 tuần;

+ Kiểm tra cuối HKII cho K12: từ 17 đến 22/4/2023;

+ Kiểm tra cuối HKII cho K10,11: từ 08 đến 13/5/2023;

- 01 tuần hoàn tất hồ sơ và chuẩn bị tổng kết: từ 22/5/2023 đến 27/5/2023.

1.2 Khung chương trình K10:

Nội dung giáo dục		Số tiết/năm học/lớp
1. Môn học bắt buộc	Ngữ văn	105
	Toán	105
	Tiếng Anh	105
	Lịch sử	52
	Giáo dục thể chất	70
	Giáo dục quốc phòng và an ninh	35
2. Môn học được lựa chọn (chọn 04 môn học từ 09 môn lựa chọn)		
Môn học lựa chọn	Địa lí	70
	Giáo dục kinh tế và pháp luật	70
	Vật lí	70
	Hoá học	70
	Sinh học	70
	Công nghệ	70
	Tin học	70
	Âm nhạc	70
	Mỹ thuật	70
3. Hoạt động giáo	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	105
4. Chuyên đề học tập bắt buộc: Chuyên đề học tập lựa chọn (3 cụm chuyên đề chọn từ các môn: Ngữ văn, Toán, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Vật lý, Hóa học, Sinh học,		105
5. Nội dung giáo dục bắt buộc của địa phương		35
6. Môn học tự chọn: Tiếng dân tộc thiểu số và ngoại ngữ 2 (không chọn)		
Tổng số tiết học/năm học *(không kể các môn học tự chọn)*		**997**
Số tiết học trung bình/tuần *(không kể các môn học tự chọn)*		**28.5**

2. Kế hoạch tổng hợp của năm học

2.1 Phân phối chương trình các môn học:

*** Lớp 10:**

Môn học		Học kì 1 (18 tuần)		Học kì 2 (17 tuần)		Cả năm (35 tuần)	ĐĐ Gtx/ hk	ĐĐ Gg k Và ĐĐ Gck	ĐG Bằng nhận xét/hk
		Số tiết 1 tuần	Tổng số tiết	Số tiết 1 tuần	Tổng số tiết				
1. Môn học bắt buộc	Ngữ văn	3	54	3	51	105	4	2	
	Toán	3	54	3	51	105	4	2	
	Tiếng Anh	3	54	3	51	105	4	2	
	Lịch sử	1	18	2	34	52	3	2	
	Giáo dục thể chất	2	36	2	34	70			2
	Giáo dục QP - AN	1	18	1	17	35	2	2	
2. Môn học được lựa chọn									
Môn học lựa chọn	Địa lí	2	36	2	34	70	3	2	
	Giáo dục KT và PL	2	36	2	34	70	3	2	
	Vật lí	2	36	2	34	70	3	2	
	Hoá học	2	36	2	34	70	3	2	
	Sinh học	2	36	2	34	70	3	2	
	Công nghệ	2	36	2	34	70	3	2	
	Tin học	2	36	2	34	70	3	2	
	Âm	2	36	2	34	70			

Môn học		Học kì 1 (18 tuần)		Học kì 2 (17 tuần)		Cả năm (35 tuần)	ĐĐ Gtx/ hk	ĐĐ Gg k Và ĐĐ Gck	ĐG Bằng nhận xét/hk
		Số tiết 1 tuần	Tổng số tiết	Số tiết 1 tuần	Tổng số tiết				
	nhạc								
	Mỹ thuật	2	36	2	34	70			
3. Chuyên đề học tập chọn từ các chuyên đề (03 cụm chuyên đề)	Ngữ văn	1	18	1	17	35	1		
	Toán	1	18	1	17	35	1		
	Lịch sử	1	18	1	17	35	1		
	Địa lý	1	18	1	17	35	1		
	KT và PL	1	18	1	17	35	1		
	Vật lý	1	18	1	17	35	1		
	Hóa học	1	18	1	17	35	1		
	Sinh học	1	18	1	17	35	1		
	Công nghệ	1	18	1	17	35	1		
	Tin học	1	18	1	17	35	1		
	Âm nhạc	1	18	1	17	35			
	Mỹ thuật	1	18	1	17	35			
Hoạt động TN & HN (TT+CN+CĐ)		3	54	3	51	105			
GD địa phương bắt buộc		1	18	1	17	35			
Môn học tự chọn		0	0	0	0	0			
Cộng		**28**	**504**	**29**	**493**	**997**			

*** Lớp 11**

STT	Môn học	Học kì 1 (18 tuần)		Học kì 2 (17 tuần)		Cả năm (37 tuần)	ĐĐ Gtx
		Số tiết 1 tuần	Tổng số tiết	Số tiết 1 tuần	Tổng số tiết		
1	Toán	4	72	3	51	123	4
2	Ngữ văn	4	72	3	51	123	4
3	Tiếng anh	3	54	3	51	105	4
4	Vật lí	2	36	2	34	70	**4(1tc)**
5	Hóa học	2	36	2	34	70	**4(1tc)**
6	Sinh học	2	36	1	17	53	3
7	Lịch sử	1	18	1	17	35	2
8	Địa lí	1	18	1	17	35	2
9	GDCD	1	18	1	17	35	2
10	Công nghệ	1	18	2	34	52	3
11	Tin học	1	18	2	34	52	3
12	Thể dục	2	36	2	34	70	3
13	Quốc phòng –An ninh	1	18	1	17	35	2
14	Nghề phổ thông		0		0	0	
15	Sinh hoạt dưới cờ	1	18	1	17	35	
16	Sinh hoạt chủ nhiệm	1	18	1	17	35	
17	Tự chọn (CĐBS)	3	54	4	68	122	
18	Hoạt động GDNGLL		10		8	18	
19	Giáo dục hướng nghiệp		5		4	9	
Cộng		**30**	**555**	**30**	**522**	**1077**	

*** Lớp 12**

STT	Môn học	Học kì 1 (18 tuần)		Học kì 2 (17 tuần)		Cả năm (35 tuần)	ĐĐ Gtx
		Số tiết 1 tuần	Tổng số tiết	Số tiết 1 tuần	Tổng số tiết		
1	Toán	4	72	3	51	123	4
2	Ngữ văn	3	54	3	51	105	4
3	Tiếng anh	3	54	3	51	105	4
4	Vật lí	2	36	2	34	70	**4(1tc)**

STT	Môn học	Học kì 1 (18 tuần)		Học kì 2 (17 tuần)		Cả năm (35 tuần)	ĐĐ Gtx
		Số tiết 1 tuần	Tổng số tiết	Số tiết 1 tuần	Tổng số tiết		
5	Hóa học	2	36	2	34	70	3
6	Sinh học	1	18	2	34	52	**4(1tc)**
7	Lịch sử	2	36	1	17	53	**4(1tc)**
8	Địa lí	1	18	2	34	52	**4(1tc)**
9	GDCD	1	18	1	17	35	2
10	Công nghệ	1	18	1	17	35	2
11	Tin học	2	36	1	17	53	3
12	Thể dục	2	36	2	34	70	3
13	Quốc phòng –An ninh	1	18	1	17	35	2
14	Nghề phổ thông		0		0	0	
15	Sinh hoạt dưới cờ	1	18	1	17	35	
16	Sinh hoạt chủ nhiệm	1	18	1	17	35	
17	Tự chọn (CĐBS)	4	72	3	51	123	
18	Hoạt động GDNGLL		10		8	18	
19	Giáo dục hướng nghiệp		5		4	9	
Cộng		**31**	**573**	**29**	**505**	**1078**	

Đối với K11, 12 thực hiện Chương trình 2006: theo hướng dẫn tại Công văn 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy cấp THCS, THPT.

2.2. Khung phân phối chương trình dạy học tự chọn theo chủ đề bán sát đối với K11,12.

Dạy học tự chọn theo chủ đề bám sát, số tiết được phân phối ở các môn học sau:

Môn học	Lớp 11		Lớp 12	
	HK1	HK2	HK1	HK2
Toán	-	1	-	1
Vật lý	1	-	-	1
Hoá học	1	1	-	-
Sinh	-	-	1	-
Anh văn	1	1	-	-
Ngữ văn	-	1	1	1

Môn học	Lớp 11		Lớp 12	
	HK1	HK2	HK1	HK2
Lịch sử	-	-	1	
Địa lý	-	-	1	
Tổng số tiết/tuần	**3**	**4**	**4**	**3**

Các tiết tự chọn được tổ chức học trên thời khoá biểu chung với buổi học chính khoá. Trên cơ sở số tiết tự chọn và phân công chuyên môn của cá nhân, GV tự xây dựng kế hoạch giảng dạy cá nhân trong tuần, tháng và cần ghi rõ tiết dạy chính khoá hay tiết dạy tự chọn. Khi ghi vào sổ đầu bài cũng ghi rõ tiết chính khoá, tiết tự chọn và nội dung giảng dạy của tiết học đó.

** Đính kèm Kế hoạch tự chọn các tổ chuyên môn năm học 2022-2023*

2.3 Kế hoạch giáo dục của tổ (thực hiện hiệu quả các PP và hình thức dạy học)

Trên cơ sở khung chương trình nêu trên, các tổ trưởng và nhóm trưởng chuyên môn chủ động xây dựng Chương trình, Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn (cả 3 khối), bao gồm: Kế hoạch dạy học các môn học (***theo khung Kế hoạch dạy học môn học tại Phụ lục I***) và Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục (***theo khung Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục tại Phụ lục II***); căn cứ vào Kế hoạch dạy học các môn học của tổ chuyên môn, giáo viên được phân công dạy học môn học ở các khối lớp xây dựng Kế hoạch giáo dục của giáo viên trong năm học (***theo khung Kế hoạch giáo dục của giáo viên tại Phụ lục III***); trên cơ sở đó xây dựng các Kế hoạch bài dạy (***giáo án cho K10***) để tổ chức dạy học (***theo khung Kế hoạch bài dạy tại Phụ lục IV***) theo công văn 5512/ BGDĐT-GDTrH, ngày 18/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường (kèm theo 04 phụ lục để tham khảo trong việc xây dựng Kế hoạch dạy học các môn học, Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục, Kế hoạch giáo dục của giáo viên, Kế hoạch bài dạy) cho phù hợp với các lớp được phân công giảng dạy, đảm bảo thống nhất với kế hoạch của trường, của tổ, giáo viên. cụ thể:

- Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án): bảo đảm các yêu câu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tích tự học, chủ động, sáng tạo; Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lòng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học (***Ngữ văn, GDCD, Địa lý, Lịch sử: các môn này có kế hoạch riêng***) và hoạt động giáo dục tiết tập trung (***Nhà trường phối hợp Đoàn thanh niên, y tế, GVCN, GVBM có kế hoạch thực hiện, có thể mời chuyên gia báo cáo***), bao gồm: học tập và làm

theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mặt và phòng chống mù, lòa cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dung năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trương, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lòng ghép phù hợp khác theo quy định.

- Đối với lớp 10 thực hiện theo Chương trình 2018:

+ Chương trình xây dựng theo hướng mở, trong đó quy định tổng số tiết trong năm học cho nỗi môn học, hoạt động giáo dục. (thời lượng mỗi bài học được thiết kế dựa vào mạch nội dung kiến thức, không quy định rõ ràng về cách thức phân chia kiến thức cho từng tiết).

+ Đối với môn Lịch sử, thực hiện theo Chương trình GDPT môn Lịch sử ban hành kèm theo Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022; sử dụng SGK Lịch sử lớp 10 đã được Ủy ban nhân dân tỉnh Tiền Giang phê duyệt theo Quyết định số 1149/QĐ-UBND ngày 25/4/2022.

+ Đối môn Ngữ văn , thực hiện tốt yêu cầu đổi mới dạy học và kiểm tra, đánh giá theo Công văn 1243/SGDĐT-GDTrH-GDTX, ngày 29/8/2022 của Sở GDĐT về việc đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông và các trung tâm giảng dạy chương trình giáo dục thường xuyên.

+ Đối môn Giáo dục thể chất giao tổ trưởng xây dựng kế hoạch phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên tổ chức giảng dạy cho học sinh chọn ít nhất 2 trong 5 môn: Bóng rổ, Bóng đá, Bóng chuyền, Cầu lông (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống - Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam) và môn Đá cầu (Bộ sách Cánh Diều – Nhà xuất bản Đại học Sư phạm) từ đó cho học sinh đăng ký và tổ chức giảng dạy.

+ Đối môn Giáo dục quốc phòng-An ninh (***cả 03 khối***):

a) Giao cho nhóm trưởng xây dựng Chương trình giảng dạy môn học GDQPAN ở cấp trung học phổ thông (03 khối) theo Luật GDQPAN và Thông tư số 46/2020/TT-BGDĐT ngày 24/11/2020 của Bộ GDĐT kết hợp Thông tư số 02/2018/TT-BGDĐT ngày 24/11/2018 của Bộ GDĐT.

b) K12 tổ chức giảng dạy cho học sinh theo phương thức học tập trung vào đầu mỗi học kỳ ***theo kế hoạch giảng dạy Hiệu trưởng duyệt*** (**lưu ý**: nội dung day thực hành chỉ được dạy tối đa 3 tiết/buổi), K10,11 tổ chức giảng dạy theo phương thức học rải trong năm học theo phân phối chương trình được Hiệu trưởng ký duyệt.

c) Thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT về sửa đổi bổ sung. Đối với các nội dung kiểm tra lý thuyết phải thực

hiện ma trận và bảng đặc tả khi soạn đề kiểm tra định kỳ, đảm bảo tỉ lệ giữa trắc nghiệm và tự luận theo quy định.

+ Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật. (GVCN 10A3 lên kế hoạch cụ thể cho đối tượng này và triển khai GVBM thực hiện)

- Đối với lớp 11, 12 tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn tại công văn 4612/BGDĐT-GDTrH, ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT hiện hành (2006) theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm 2017-2018:

+ Các tổ chuyên môn xây dựng và thực hiện Kế hoạch dạy học có giảm tải theo công văn 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy cấp THCS, THPT; thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chuyên đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực (theo hướng dẫn của các chuyên viên Sở); chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh. Tiếp tục hoàn thiện và nâng cao hơn nữa chất lượng, hiệu quả các mô hình lớp học đã phát huy những hiệu quả tích cực từ những năm học trước, đáp ứng yêu cầu, nguyện vọng và phù hợp với từng đối tượng học sinh.

+ Trong việc xây dựng kế hoạch dạy học chú ý tính đặc thù riêng của mỗi mô hình lớp học và phù hợp với từng đối tượng học sinh trong mỗi mô hình lớp học; bổ sung đầy đủ các nội dung tích hợp, lồng ghép trong các môn học theo qui định.

- Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra đánh giá

+ Trên cơ sở kế hoạch dạy học đã được phê duyệt, tổ chuyên môn tổ chức sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá các tổ trưởng/nhóm trưởng xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá, cụ thể: đối với lớp 10 thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Thông tư số 22/ 2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT; đối với lớp 11,12 thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT. Riêng đối môn Ngữ văn, thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 đối với lớp 10; khuyến khích đối lớp 11,12 (***Tổ trưởng lên kế hoạch cụ thể***).

+ Tổ trưởng/nhóm trưởng tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn qua mạng cho mỗi chủ đề theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.

Mỗi kế hoạch lập 02 bản (riêng Kế hoạch bài dạy 01 bản), Hiệu trưởng duyệt lưu 01 bản, tổ trưởng/nhóm trưởng lưu 01 bản triển khai tổ viên thực hiện.

** Đính kèm các Kế hoạch của tổ chuyên môn năm học 2022-2023*

2.4. Hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ

a. Hoạt động ngoại khóa

*** Yêu cầu**

- Hoạt động ngoại khoá nhằm củng cố, bổ sung kiến thức, phát huy tính tích cực chủ động của học sinh (HS), đặc biệt là hoạt động nhóm, tập thể, giáo dục kỹ năng sống cho HS.

- Giảng dạy các hoạt động GDHN và GDNGLL với các chủ đề được quy định trong chương trình.

- Lồng ghép các nội dung về an toàn giao thông, phòng chống AIDS, và các tệ nạn xã hội, giáo dục giới tính, tham quan thực tế, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo,… để giúp học sinh nâng cao nhận thức và biết cách tự bảo vệ mình.

- Đoàn trường phối hợp chặt chẽ với GVCN và GVBM để tổ chức hoạt động ngoại khoá, giáo dục hướng nghiệp đạt hiệu quả cao.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho HS theo chủ điểm hàng tháng.

STT	Tổ bộ môn	Chủ đề	Thời gian
1	BGH + Đoàn Y tế + GVCN 10	Khai trường; Phòng chống HIV/AIDS; Tuyên truyền phòng chống Covid; GD giới tính và SK sinh sản vị thành niên.	Tháng 9/2022
2	Đoàn+ Ngữ văn + GDCD + GVCN 10	Dạy tốt-Học tốt; Tuyên truyền ngày 20/10; Tuổi trẻ và pháp luật: An toàn giao thông, bạo lựuc học đường, phòng chống ma túy, luật NVQS.	Tháng 10/2022
3	Đoàn TN+ Công đoàn + TD-QP + GVCN 10	Tôn sư trong đạo: Chào mừng 20/11; Hành trình về địa chỉ đỏ, thi sáng tác về thầy cô và mái trường.	Tháng 11/2022
4	Đoàn+ Địa-Sử + GVCN 10	Mừng Đảng mừng xuân Vì môi trường xanh+ CM	Tháng 12/2022
5	Đoàn TN+Toán + GVCN 10	Uống nước nhớ Nguồn; Học tập suốt đời.	Tháng 1/2023
6	CA+ Đoàn+ Lý-	GD kỹ năng sống: Bạo lực học	Tháng 2/2023

STT	Tổ bộ môn	Chủ đề	Thời gian
	KT+ Tin + GVCN 10	đường ứng xử, lòng biết ơn	
7	Đoàn TN+ AV+ GVCN 10	Dạy học qua di sản văn hóa, du lịch	Tháng 3/2023
8	Đoàn + Hóa – Sinh+ GVCN 10	Hoạt động hướng nghiệp	Tháng 4/2023

*** Biện pháp**

- Ngay từ đầu năm học nhà trường lập kế hoạch giảng dạy ngoại khoá và GDHN theo từng chủ đề. Phân công một số GV kết hợp với Đoàn trường, với tổ chuyên môn và GVCN tổ chức thực hiện.

- Hoạt động ngoại khoá tập trung vào các chủ đề thiết thực, linh hoạt trong khâu tổ chức, phong phú về mặt nội dung.

- Tổ chức các hoạt động đố vui, về nguồn, tìm hiểu di tích lịch sử văn hóa của địa phương… nhân các ngày lễ lớn trong năm học nhằm giáo dục truyền thống cách mạng cho học sinh.

- Phối hợp với các đoàn thể tổ chức hoặc mời báo cáo viên về nói chuyện chuyên đề cho học sinh về tình bạn, tình yêu, tuyên truyền về Luật giao thông đường bộ, tuyên truyền tác hại của rượu, bia và thuốc lá, ma túy,....

b. Câu lạc bộ

*** Yêu cầu:** Tổ chức và duy trì các câu lạc bộ học tập hàng tháng lồng ghép theo chủ đề gồm:

- Câu lạc bộ tiếng Anh.
- Câu lạc bộ Văn học
- Câu lạc bộ Stem
- Câu lạc bộ bóng chuyền hơi
- Câu lạc bộ bóng đá mini.

*** Biện pháp**

- Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch và báo cáo cụ thể thời gian thực hiện các câu lạc bộ.

- Hướng dẫn, thông báo, tuyên truyền để HS tích cực tham gia các câu lạc bộ học tập tạo được sân chơi lành mạnh, bổ ích cho HS.

- Tổ chức thực hiện các hoạt động, các các nội dung vận dụng kiến thức vào thực tiễn cuộc sống để giải quyết vấn đề.

2.5. Khung thời gian hoạt động trong ngày

(1 buổi hoặc 2 buổi/ ngày)

Thời gian		Hoạt động		
		Khối 10	**Khối 11**	**Khối 12**
6h55 – 7h00	5 phút	-	Sinh hoạt đầu giờ	Sinh hoạt đầu giờ
7h00-7h45	45 phút	-	Tiết 1	Tiết 1
7h55 – 8h35	45 phút	-	Tiết 2	Tiết 2
8h35 – 8h55	**20 phút**	**-**	**Ra chơi**	**Ra chơi**
8h55 – 9h40	45 phút	-	Tiết 3	Tiết 3
9h45 – 10h30	45 phút	-	Tiết 4	Tiết 4
10h35-11h20	45 phút	-	Tiết 5	Tiết 5
11h20 - 12h20	**60 phút**	**Nghỉ trưa**		
12h20 – 12h25	5 phút	Sinh hoạt đầu giờ	-	-
12h25 – 13h10	45 phút	Tiết 1	-	-
13h15 – 14h00	45 phút	Tiết 2	Tiết 1	Tiết 1
14h05 - 14h50	45 phút	Tiết 3	Tiết 2	Tiết 2
14h50 - 15h05	**15 phút**	**Ra chơi**	**Ra chơi**	**Ra chơi**
15h05 – 15h50	45 phút	Tiết 4	Tiết 3	Tiết 3
15h55 – 16h40	45 phút	Tiết 5	Tiết 4	Tiết 4

2.6. Công tác chuyên môn

a. Đổi mới quản lý dạy học

Tăng cường đổi mới việc quản lý thực hiện chương trình, kế hoạch giảng dạy, củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá, thi, đảm bảo chính xác công bằng, khách quan. Tăng cường phân cấp quản lý, giao nhiệm vụ cho tổ chuyên môn và giáo viên, đồng thời xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ, thường xuyên kiểm tra các hoạt động của trường, kịp thời phát hiện những sai sót trong quản lý điều hành để uốn nắn điều chỉnh.

Giao cho tổ trưởng và nhóm trưởng kiểm tra việc xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính tích cực, chủ động, tự học của học

sinh thông qua việc thiết kế các tiến trình dạy học thành các hoạt động học thể hiện trên lớp. Quán triệt tinh thần giáo dục tích hợp khoa học- công nghệ - kỹ thuật - toán: STEM trong thực hiện chương trình ở các môn có liên quan. Triển khai có hiệu quả hoạt động nghiên cứu khoa học cho học sinh và Cuộc thi khoa học kỹ thuật cho học sinh.

Thường xuyên yêu cầu GVBM chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập, dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thảo luận, trình bày, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

Tiếp tục thực hiện các nội dung giáo dục địa phương theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

b. Tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống và kỹ năng sống; thực hiện tích hợp, lồng ghép các nội dung giáo dục vào các môn học theo chỉ đạo của Bộ GDĐT.

Biện pháp thực hiện

Phối hợp với tổ chức Đoàn TNCS tổ chức các hoạt động thông tin, tuyên truyền, giáo dục cho học sinh về động cơ và thái độ học tập đúng đắn: "Học để biết, học để làm, học để chung sống và học để hoàn thiện mình".

Xây dựng kế hoạch hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm hướng nghiệp và giáo dục ngoài giờ lên lớp theo hướng đa dạng hóa các loại hình hoạt động nhằm tăng cường giáo dục toàn diện học sinh về Đức – Trí, Văn – Thể – Mỹ; tuyên truyền giáo dục học sinh 5 phẩm chất " Yêu nước – Nhân ái – Chăm chỉ – Trung thực – Trách nhiệm" và thực hiện "5 phải – 5 không" cụ thể là:

5 phải: Phải lễ phép với thầy cô, cha mẹ; Phải đoàn kết giúp đỡ bạn bè; Phải học bài, làm bài và thi cử nghiêm túc; Phải chấp hành nội quy nhà trường; Phải hăng hái tham gia phong trào.

5 không: Không sử dụng ma túy; Không hút thuốc; Không nói tục, chửi thề; Không đánh nhau; Không vi phạm luật giao thông.

Chú trọng công tác giáo dục truyền thống cho học sinh thông qua việc tổ chức kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm học; hỗ trợ và tạo điều kiện Đoàn viên HS hoạt động ngày càng tốt hơn, gắn hoạt động Đoàn với các hoạt động ngoài giờ lên lớp của nhà trường. Tạo điều kiện cho tổ chức Đoàn hoạt động hiệu quả, thiết thực, góp phần cùng nhà trường giáo dục đạo đức, lối sống lành mạnh cho học sinh; Kết hợp với Đoàn viên HS giáo dục học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh, bảo vệ cảnh quan môi trường trong việc phòng chống đại dịch Covid-19.

Phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương trong trong công tác bảo đảm an ninh trật tự trước cổng trường; quản lý tốt hơn nữa công tác PCCC; tổ

chức tốt hơn nữa các hoạt động văn nghệ, TDTT, các hoạt động ngoại khóa nhằm tạo điều kiện cho HS phát huy hết khả năng, năng khiếu của mình.

c. Xây dựng chuyên đề dạy học

- K10 Tổ trưởng và nhóm trưởng thống nhất xây dựng kế hoạch cụ thể tiết nào dạy kiến thức cốt lõi, những tiết nào dạy theo chuyên đề; cá nhân soạn kế hoạch bài dạy theo chuyên đề đáp ứng nhu cầu định hướng nghề nghiệp, thời lượng mỗi chuyên đề học tập từ 10 hoặc 15 tiết. Mỗi lớp có 03 cụm chuyên đề, tổng thời lượng của mỗi cụm chuyên đề là 35 tiết và có 01 cột kiểm tra 15 phút.

- K11,12 tiếp tục triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2006 theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh. Tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục, trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ học tập của học sinh phù hợp với đặc điểm của trường. Tổ chức thực hiện thời gian năm học, đảm bảo các hoạt động ôn luyện, bồi dưỡng, có các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, thí nghiệm, thực hành, kiểm tra định kỳ.

Tổ chuyên môn, giáo viên được chủ động rà soát lựa chọn nội dung dạy học phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông mới; xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chuyên đề, chủ đề tích hợp liên môn, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

Kế hoạch dạy học theo chủ đề, chuyên đề của tổ chuyên môn phải được lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để thanh tra, kiểm tra.

** Đính kèm các Kế hoạch chủ đề/chuyên đề của tổ chuyên môn năm học 2022-2023*

d. Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh

Chỉ đạo và tổ chức kiểm tra định kỳ, thường xuyên chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh. Đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng chú trọng đánh giá phẩm chất và năng lực của học sinh. Kết hợp một cách hợp lý, phù hợp giữa hình thức trắc nghiệm khách quan với tự luận, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành. Đối với các môn khoa học xã hội cần tăng cường các câu hỏi mở gắn với thời sự về quê hương đất nước để học sinh bày tỏ chính kiến của mình, tiếp tục vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn.

Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua quá trình hoạt động trên lớp, qua hồ sơ học tập, vở học tập, qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện dự án, nghiên cứu..., giáo viên có thể sử dụng các hình thức

đánh giá trên thay cho bài kiểm tra hiện hành. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, hướng dẫn sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh.

Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra 1 tiết, kiểm tra học kỳ theo ma trận và ra các câu hỏi phục vụ cho ma trận. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc/và trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu: nhận biết; thông hiểu; vận dụng; vận dụng cao. Căn cứ vào trình độ, năng lực của học sinh ở từng học kỳ, giáo viên và nhà trường xác định tỷ lệ các câu hỏi theo 4 mức độ.

Tăng cường xây dựng nguồn học liệu mở (***thư viện học liệu: tổ trưởng phân công tổ viên soạn sao đó hợp tổ thẩm định, lưu***) về câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website của Bộ (***tại địa chỉ http://truonghocketnoi.edu.vn***) của các trường học. Cán bộ quản lí, giáo viên và học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" về xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp, liên môn; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh vì đây là một trong các tiêu chí đánh giá thi đua cuối năm đối với giáo viên trong đơn vị.

đ. Nâng cao chất lượng dạy học, sinh hoạt tổ (nhóm) chuyên môn

Giáo viên bộ môn soạn bài trên máy tính đầy đủ trước khi lên lớp, có đủ hồ sơ theo quy định, thực hiện đúng, đủ chương trình theo quy định, thống nhất trong tổ chuyên môn và đã được Hiệu trưởng phê duyệt đầu năm.

Tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy bám sát theo chuẩn kiến thức, kĩ năng của chương trình giáo dục phổ thông, tăng cường dạy học theo chủ đề, theo hướng nghiên cứu bài học nhằm phát huy tính tích cực chủ động của học sinh.

Sử dụng hiệu quả ĐDDH hiện có của trường và tổ chức "Hội thi thiết kế ĐDDH cấp trường" nhằm tăng cường bổ sung thêm ĐDDH để phục vụ tốt hơn cho công tác giảng dạy.

Sử dụng CNTT, các phần mềm dạy học trong soạn giảng, tham gia các Hội thi do Sở GDĐT tổ chức. Trường tổ chức thi "Thiết Kế bài giảng điện tử e-learning ", mỗi tổ chuyên môn ít nhất phải chọn ra 2 bài thi gởi lên BGH để trường tổ chức chấm và chọn lọc những bài có chất lượng gởi về Sở đăng ký dự thi (nếu Sở có tổ chức).

Tổ trưởng, tổ phó dự giờ giáo viên trong tổ chuyên môn ít nhất 02 tiết dạy / 01 giáo viên; mỗi giáo viên thực hiện ít nhất 08t/năm đối với môn từ 3 tiết trở lên/Tuần, 04t/năm đối với môn dưới 3 tiết/Tuần, có ứng dụng công nghệ thông tin, 01 tiết dạy thao giảng/năm và 8 tiết dự giờ đồng nghiệp/năm.

Tham dự đầy đủ các buổi hội thảo về chuyên môn do Sở tổ chức và đổi mới tổ chức sinh hoạt chuyên môn trong nhà trường.

Thực hiện tích hợp phòng chống tham nhũng, giáo dục bảo vệ môi trường, phòng chống rác thải nhựa và giáo dục tiết kiệm năng lượng hiệu quả vào các môn học như nhiệm vụ cụ thể đã nêu.

Mỗi TTCM phải chịu trách nhiệm về hoạt động chuyên môn, những nội dung mới, bồi dưỡng GV của tổ về phương pháp, kỹ năng.

GVBM phải chịu trách nhiệm về chất lượng học sinh lớp mình giảng dạy, tăng cường phụ đạo học sinh yếu, kém, bồi dưỡng học sinh khá giỏi và thực hiện những nội dung đổi mới. Giáo viên dạy thêm ngoài nhà trường phải có giấy phép.

e. Tham gia các tổ chức các kì thi, cuộc thi, bồi dững thường xuyên

- Chuẩn bị tốt cho việc tổ chức kì thi tốt nghiệp THPT tại đơn vị (nếu có)

- Khuyến khích tham gia các Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh bậc THPT năm 2022-2023 (theo CT lớp 11,12).

- Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường năm học 2022-2023 theo kế hoạch, phân công xoay vòng mỗi môn 01 người.

- Tham gia đầy đủ các hoạt động, phong trào do ngành phát động.

- Tiếp tục thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên năm học 2022-2023.

f. Tăng cường hoạt động giáo dục tập thể, giáo dục ngoại khoá

Trong năm học này, nhà trường tiếp tục thực hiện công tác tuyên truyền, giáo dục CB, GV, NV và học sinh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị với chuyên đề về: "***ý chí tự lực, tự cường và khác vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc***"; một số điểm mới nổi bật trong các văn kiện đại hội XIII của Đảng; một số nội dung trọng tâm Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XI nhiệm kỳ 2020-2025. Ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện "tự diễn biến", "tự chuyển hoá" trong nội bộ thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ đầu tuần, sinh hoạt chủ nhiệm, sinh hoạt ngoại khoá, cắm trại xuân,...

Tiếp tục thực hiện tuyên truyền giáo dục kiến thức pháp luật, giáo dục phòng chống tham nhũng, lãng phí. Tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông,... thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ đầu tuần. Phối hợp tốt với Đoàn TNCS.HCM, Công Đoàn cơ sở để lồng ghép các nội dung tuyên truyền, giáo dục kiến thức pháp luật, phòng chống tham nhũng, lãng phí thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, sinh hoạt ngoại khoá,...

Nhà trường phối hợp cùng Đoàn TNCS.HCM, Công Đoàn cơ sở xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa, củng cố kỷ cương nề nếp, tăng cường giáo dục kỷ luật

tích cực, bài trừ các hành vi đối xử không thân thiện trong nhà trường, tích cực tổ chức thực hiện tiếp tục kế hoạch xây dựng "trường học không khói thuốc", trường học "Xanh - sạch - đẹp".

g. Hoạt động giáo dục thể chất (GDTC), giáo dục quốc phòng - an ninh

Thực hiện Công văn 1447/SGDĐT-GDTrH-GDTX, ngày 05/10/2022 của Sở GDĐT Tiền Giang về việc hướng dẫn cụ thể thực hiện nhiệm vụ các môn Giáo dục trung học, Giáo dục thường xuyên năm học 2022-2023, cụ thể cho môn giáo dục thể chất- Giáo dục quốc phòng-An ninh:

Hoạt động giáo dục thể chất: Tổ bộ môn GDTC-GDQP tổ chức biên soạn chương trình GDTD gồm: xây dựng mục tiêu, lựa chọn nội dung, kế hoạch dạy học, kiểm tra đánh giá, bảo đảm thời lượng, nội dung vừa sức với học sinh của 3 khối lớp 10, 11, 12. Xây dựng kế hoạch duy trì nề nếp thực hiện tốt các bài tập thể dục, luyện tập thi đấu các môn thể thao chuẩn bị tham gia các phong trào, hội thi thể dục thể thao cấp trường và cấp Tỉnh. Tham gia đầy đủ các hoạt động văn hóa, thể thao do Ngành và địa phương tổ chức.

Hoạt động giáo dục quốc phòng và an ninh: thực hiện theo Nghị quyết số 39/NQ-CB ngày 25/8/2022 của Chi bộ trường THPT Tứ Kiệt. Riêng lớp 12, được bố trí dạy tập trung 2 đợt và bố trí thời gian vào đầu mỗi học kỳ. Thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục quốc phòng của 3 khối 10, 11 và 12 trong năm học, mua sắm đầy đủ các thiết bị dạy học (TBDH), sách phục vụ cho môn học (***nếu có đề nghị***).

h. Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong và ngoài nhà trường cho K10 (*05 tiết*):

+ 01 tiết sinh hoạt dưới cờ GVCN xây dựng kế hoạch lồng ghép một số nội dung phù hợp vào tiết sinh hoạt chung của toàn trường.

+ 01 tiết sinh hoạt lớp GVCN xây dựng kế hoạch đúng theo SGK và SGV đã hướng dẫn.

+ 01 tiết tổ chức hoạt động theo chủ đề GVCN phải soạn kế hoạch (giáo án) tổ chức hoạt động giáo dục như những môn học khác.

+ 02 tiết thực hiện nhiệm vụ của GVCN có liên quan đến công tác chủ nhiệm theo quy định của Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học do Bộ GDĐT ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020.

Tiết sinh hoạt dưới cờ có sự tham gia, phối hợp, liên kết nhiều đối tượng: GVCN, GVBM, cán bộ tư vấn học đường, cán bộ Đoàn thanh niên, cán bộ quản lý nhà trường, cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân trong xã hội (***có kế hoạch mời Báo cáo***).

k. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp (HĐGDNGLL) cho K11,12

Toàn thể giáo viên, các tổ chức, đoàn thể và học sinh có trách nhiệm tham gia HĐGDNGLL theo kế hoạch của trường. Giáo viên chủ nhiệm lớp trực tiếp phụ trách HĐGDNGLL của lớp. Giáo viên là người hướng dẫn, cố vấn và tổ chức hoạt động cho học sinh tự chủ động tổ chức và điều hành hoạt động của tập thể, tạo điều kiện để phát huy vai trò tự chủ của học sinh trong hoạt động. Thực hiện đủ các chủ đề quy định cho mỗi tháng, với thời lượng 3 tiết/tháng và tích hợp một số nội dung HĐGDNGLL sang môn GDCD. *(có PPCT kèm theo; KH và TKB do P.HT biên soạn)*

l. Hoạt động giáo dục hướng nghiệp (HĐGHN) và dạy nghề phổ thông (GDNPT)

Điều chỉnh thời lượng HĐGDHN thành 9 tiết/năm học (1 tiết/tháng). Tổ chức học theo lớp cho khối 11 và 12. Cần hướng dẫn HS lựa chọn con đường học lên sau THPT (ĐH, CĐ, TCCN...) hoặc đi vào cuộc sống lao động. Tiếp tục đẩy mạnh công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh lớp 12, đảm bảo cho các em lựa chọn ngành nghề phù hợp với sở thích và năng lực của mình. *(có PPCT kèm theo; KH và TKB do P.HT biên soạn).*

Hoạt động giáo dục nghề phổ thông tiếp tục thực hiện theo Công văn hướng dẫn số 1446/ SGDĐT-GDTrH-GDTX ngày 05/10/2022 của Sở GDĐT Tiền Giang về hướng dẫn thực hiện hoạt động giáo dục nghề phổ thông, thi và cấp giấy chứng nhận nghề phổ thông năm học 2022-2023. Đảm bảo 100% học sinh khối 11 tham gia học nghề *(không có điểm không xét lên lớp)*. Nhà trường phối hợp với trường Trung Cấp Cai Lậy dạy nghề phổ thông cho học sinh khối 11.

m. Nâng cao hiệu quả công tác giảng dạy nội dung phòng, chống tham nhũng trong chương trình.

Thực hiện Công văn số 1301/SGDĐT-GDTrH-GDTX, ngày 08/9/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn nâng cao chất lượng thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg tại cơ sở giáo dục, đào tạo năm 2022-2023:

*** Đối với môn Giáo dục công dân, môn Giáo dục kinh tế và pháp luật**

- Thực hiện giảng dạy 02 tiết về nội dung phòng, chống tham nhũng trong HKI cho học sinh khối lớp 11,12 và các lớp 10 có lựa chọn môn Giáo dục kinh tế và pháp luật.

- Đối với các lớp mà học sinh không học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật, giáo viên giáo dục công dân giảng dạy 02 tiết về nội dung phòng, chống tham nhũng trong học kỳ I cho đối tượng này, đảm bảo thời lượng và nội dung như lớp 10, 11, 12 nêu ở trên. Hình thức dạy tập trung trái buổi theo thời khóa biểu.

- Lưu đầy đủ hồ sơ minh chứng để phục vụ cho công tác kiểm tra, thanh tra, gồm: Thời khóa biểu, Sổ đầu bài, Kế hoạch giáo dục của tổ bộ bộ môn, Kế hoạch giáo dục giáo dục của giáo viên (giáo án), Kế hoạch của nhà trường liên quan đến việc tổ chức giảng dạy 02 tiết về nội dung phòng, chống tham nhũng.

*** Đối với môn xã hội**

Tích hợp, lồng ghép nội dung kiến thức phòng, chống tham nhũng vào các môn học xã hội, cụ thể là môn Ngữ văn, Lịch sử phù hợp với nội dung kiến thức của bộ môn, đảm bảo nội dung giáo dục tự nhiên, nhẹ nhàng, tránh gây nặng nề trong các môn học.

*** Đối với chương trình ngoại khóa**

Tích hợp, lồng ghép nội dung phòng chống tham nhũng một cách phù hợp, thiết thực và hiệu quả. Đa dạng các hình thức tuyên truyền giúp học sinh dễ hình dung và hiểu sâu hơn về công tác phòng, chống tham nhũng. Giao cho Đòan thanh niên phối hợp với giáo viên GDCD, GVCN,... tổ chức thực hiện.

n. Duy trì và nâng cao kết quả phổ cập giáo dục, định hướng phân luồng Học sinh sau THPT

Thực hiện nghiêm chỉ đạo phối hợp của Bộ, của Sở về công tác phổ cập. Tham gia tốt các cuộc họp của HĐND, phòng giáo dục về kết quả đánh giá phổ cập hàng năm; Phối hợp tốt các đơn vị xã phường công tác phổ cập, cung cấp, thông báo kịp thời số danh sách, số liệu hàng năm;

Nghiên cứu thực hiện Kế hoạch 202/KH-UBND, ngày 12/7/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Tiền Giang về việc thực hiện Đề án "Giáo dục nghề nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025".

Lập kế hoạch hàng năm về chỉ tiêu tuyển sinh, nắm tình hình học sinh bỏ học, học sinh hỏng tốt nghiệp. Định hướng các em chuyển sang học nghề.

p. Thực hiện giáo dục hòa nhập cho trẻ em tàn tật, khuyết tật

Trường có tật có 03 học sinh khuyết tật nặng lớp 10. GVCN 10A3 có kế hoạch giáo dục cho 03 em và triển khai đến GVBM thực hiện.

2.7. Tăng cường hoạt động kiểm tra, kiểm tra nội bộ trường học

Tổ chức hoạt động kiểm tra, kiểm tra nội bộ trường học để đánh giá đúng thực trạng hoạt động của nhà trường và của các tổ, bộ môn. Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ của giáo viên có chú ý về đổi mới ở lớp 10 kiểm tra sư phạm và kiểm tra chuyên đề của giáo viên theo Kế hoạch số 174 /KH-THPTTK, ngày 15/9/2022 về việc kiểm tra nội bộ của trường THPT Tứ Kiệt năm học 2022-2023. *(HT biên soạn Kế hoạch).*

2.8. Hoạt động chủ nhiệm

Mỗi giáo viên chủ nhiệm trực tiếp hướng dẫn, giáo dục, giúp học sinh hình thành các kỹ năng sống trong các tiết sinh hoạt chủ nhiệm đầu tuần. (Kế hoạch Công tác chủ nhiệm năm học 2022-2023, đối với K10 chú ý có kế hoạch trải nghiệm hướng nghiệp theo chương trình 2018; Kế hoạch tuần lễ công dân của nhà trường. P HT soạn)

2.9. Các hoạt động đoàn thể

BCH Đoàn trường xây dựng và tổ chức các hoạt động phong trào, đoàn thể để toàn thể đoàn viên học sinh tham gia; tạo môi trường để học sinh rèn luyện, khẳng định bản thân; góp phần giáo dục toàn diện cho học.

Tham quan học tập ngoại khóa nhằm giáo dục đạo đức và nâng cao kỹ năng sống cho học sinh. (*kế hoạch đoàn phối hợp với GVCN, GVBM, BGH*).

2.10. Y tế

- Y tế nhà trường phối hợp với trung tâm Y tế Thị xã Cai lậy, Y tế Phường 4 để thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý trong trường học.

- Có kế hoạch bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường và có phương án bảo vệ sức khẻo cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; rà soát bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết theo quy định để bảo đảm an toàn cho học sinh khi học tập tại trường.

- Kịp thời phát hiện các trường hợp mắc bệnh truyền nhiễm trong trường học để thực hiện phương án sử lý theo quy định.

** Đính kèm các Kế hoạch của nhân viên y tế năm học 2022-2023*

3. Công tác quản lý, chỉ đạo

*** Hiệu trưởng**

- Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý trong các cơ sở GDTrH theo Nghị định số 24/2021/NĐ-CP, ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT, ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường trung họp phổ thông có nhiều cấp học.

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục tới từng CBQL-GV-NV nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học (***Ban thanh tra nhân dân***).

- Chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch cụ thể cho từng năm học, cụ thể hóa các mục tiêu, hệ thống giải pháp thành các biện pháp cụ thể thông qua Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức nhà trường từng năm học.

- Giao quyền và chỉ đạo các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong trường căn cứ chức năng nhiệm vụ của mình xây dựng kế hoạch, biện pháp thực hiện. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường; tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để từng bước hoàn thiện kế hoạch dạy học các môn, hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với từng đối tượng học sinh và điều kiện của nhà trường.

- Qui định cụ thể chế độ báo cáo tiến độ, kết quả thực hiện nhiệm vụ.

- Tăng cường kiểm tra, đôn đốc thực hiện nhiệm vụ.

- Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong nhà trường.

- Quản lý việc chuyển trường và tiếp nhận học sinh thực hiện theo Văn bản hợp nhất số 07/VBHN-BGDĐT, ngày 12/8/2022 của Bộ GDĐT hợp nhất Quyết định về việc ban hành Quy định chuyển trường và tiếp nhận học sinh tại các trường THCS và THPT.

*** Phó Hiệu trưởng**

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch chỉ đạo cụ thể từng nội dung về chuyên môn, cơ sở vật chất: phòng chống tham nhũng, phòng cháy chữa cháy, trang bị sửa chữa cơ sở vật chất phục vụ dạy và học, kế hoạch sử lý học sinh vi phạm, học tập suốt đời, Học nghề, trải nghiệm hướng nghiệp, sinh hoạt chủ nhiệm, sinh hoạt tập trung,...giáo dục đạo đức học sinh và tổ chức các hoạt động phong trào đồng thời tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể đến các bộ phận, kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện và điều chỉnh (nếu có).

*** Tổ trưởng chuyên môn**

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Chú trọng các biện pháp để hỗ trợ chuyên môn, nghiệp vụ cho các thành viên trong tổ; đẩy mạnh các hoạt động đổi mới phương pháp giảng dạy, tích cực áp dụng triệt để các phương tiện, thiết bị vào giảng dạy, hạn chế dạy chay, ... chỉ đạo kiểm tra, đánh giá, phân loại giáo viên chính xác, nâng cao chất lượng dạy học. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch, kiến nghị, đề xuất điều chỉnh (nếu có).

*** Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên:** Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch và nêu những kiến nghị, đề xuất (nếu có).

4. Công tác kiểm tra, giám sát

- Kiểm tra đột xuất:

Kiểm tra đột xuất giáo viên: kiểm tra báo trước và không báo trước

- Kiểm tra chuyên đề:

Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ và kiểm tra các nội dung: công tác chủ nhiệm, tài chính, cơ sở vật chất, hồ sơ của giáo viên, kiểm tra hoạt động của thủ quỹ, kế toán, hoạt động của Thư viện, hoạt động của các tổ chuyên môn

5. Chế độ thông tin, báo cáo

- Hàng tháng các tổ chuyên môn báo cáo các hoạt động của tổ cho hiệu trưởng và các phó hiệu trưởng, báo cáo đột xuất khi có yêu cầu.

- Trường báo cáo về Sở các Kế hoạch vào đầu năm, các mặt giáo dục của trường vào cuối học kỳ I và cuối năm.

- Báo cáo đột xuất khi có yêu cầu.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với nhà trường

Trên cơ sở Kế hoạch năm học 2022-2023, Kế hoạch giáo dục nhà trường năm 2022-2023, kế hoạch chuyên môn năm 2022-2023, Hiệu trưởng nhà trường:

- Tổ chức cho các tổ chức, bộ phận và các cá nhân trong nhà trường cụ thể hóa thành kế hoạch hoạt động cụ thể của mỗi tổ chức, bộ phận và từng cá nhân;

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện của mỗi cá nhân, từng tập thể, kịp thời hướng dẫn, điều chỉnh, uốn nắn để cán bộ giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

- Định kỳ tháng, học kỳ tiến hành rà soát, điều chỉnh kế hoạch và bổ sung những hoạt động phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; đảm bảo ngày càng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục của nhà trường, thực hiện tốt những mục tiêu, chỉ tiêu đề ra.

2. Đối với tổ chức, bộ phận

Trên cơ sở Kế hoạch năm học 2022-2023, Kế hoạch giáo dục nhà trường năm 2022-2023, kế hoạch chuyên môn năm 2022-2023, các Tổ trưởng, nhóm trưởng, trưởng các đoàn thể:

- Tổ chức cho các thành viên trong tổ chức, bộ phận thảo luận, góp ý và xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ chức, bộ phận trong năm học; đảm bảo thực hiện tốt chủ trương, kế hoạch nhà trường đề ra;

- Phát huy tốt tinh thần Cộng tác – Chia sẻ giữa các thành viên trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao;

- Tích cực – Chủ động trong việc phối hợp với các cá nhân, bộ phận trong và ngoài nhà trường để thực hiện kế hoạch hoạt động của tổ chức, bộ phận một cách thuận lợi, hiệu quả và đạt chất lượng cao.

- Thường xuyên kiểm điểm, đánh giá rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện nhiệm vụ để ngày càng nâng cao chất lượng, hiệu quả nhiệm vụ được giao.

- Tổ trưởng lên kế hoạch kiểm tra, ký duyệt trước khi đưa lên Ban giám hiệu ký duyệt đảm bảo pháp lý.

3. Đối với giáo viên

Tích cực – chủ động trong việc thực hiện nhiệm vụ của cá nhân, của tổ và của trường; Cộng tác – chia sẻ với đồng nghiệp nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ được giao; không trong chờ sự nhắc nhở của cấp trên.

Không ngừng trao dồi, rèn luyện để ngày càng hoàn thiện bản thân, có bản lĩnh chính trị, chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, thực hiện tốt thiên chức trồng người.

4. Lưu ý:

Mọi kế hoạch phải cụ thể hóa thật sự: khả thi, các tiêu chí phải có số liệu cụ thể để dễ thực hiện, có thời gian thực hiện, thời gian hoàn thành; con người thực hiện, có kiểm tra giám sát, nhắc nhở, kiểm điểm, đánh giá xếp loại; có kế hoạch cải tiến khắc phục; báo cáo trung thực, lưu văn bản; xếp thi đua cuối năm.

Trên đây là kế hoạch giáo dục của trường THPT Tứ Kiệt năm học 2022 - 2023; Cán bộ, nhân viên, các tổ và các bộ phận nghiên cứu kỹ và thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:
- Phòng GDTrH (để báo cáo);
- Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng.
- Tổ trưởng các bộ môn (thực hiện);
- Lưu: PHTCM, VT.

HIỆU TRƯỞNG

TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG TỨ KIỆT

Phạm Văn Nghĩa